

世界中で人気ナンバーワンの中国語テキスト

日文注释

中国語会話

301 文 句

第三版

汉语会话

康玉华 来思平 编著

张美霞 翻译

[日] 田村晴美 冯富荣 审译

上



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

世界中で人気ナンバーワンの中国語テキスト

日文注释

中国語会話

第三版

汉语会话

301 文
句

康玉华 来思平 编著

张美霞 翻译

[日] 田村晴美 冯富荣 审译

上



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

汉语会话 301 句·上册：/康玉华、来思平编著；
张美霞翻译；冯富荣审译. -3 版
-北京：北京语言大学出版社，2012 重印
ISBN 978-7-5619-1545-5

I. 汉…
II. ①康… ②来… ③张… ④冯…
III. 汉语—口语—对外汉语教学—教材
IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 149504 号

书 名：汉语会话 301 句·上册

责任印制：姜正周

出版发行：北京语言大学出版社

社 址：北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码 100083

网 址：www.blcup.com

电 话：发行部 82303648/3591/3651

编辑部 82303395

读者服务部 82303653/3908

网上订购电话 82303668

客户服务信箱 service@blcup.net

印 刷：北京画中画印刷有限公司

经 销：全国新华书店

版 次：2006 年 3 月第 3 版 2012 年 4 月第 11 次印刷

开 本：787 毫米×1092 毫米 1/16 印张：13.75

字 数：145 千字

书 号：ISBN 978-7-5619-1545-5/H·05160

定 价：38.00 元

凡有印装质量问题，本社负责调换。电话：82303590

Printed in China

第三版前言

《汉语会话 301 句》初版于1990年。1998年修订再版，并被列入“北语对外汉语精版教材”系列。《汉语会话 301 句》出版过英文、法文、日文和韩文等多个语种的注释本，长销不衰，不同版本累计销量在30万套以上，堪称当今全球最畅销的对外汉语教材。为了不断延续这本经典教材的持久生命力，我社出版了这本教材的第三版。

第三版对内容的修订主要体现在两方面。第一，在保留原有语言点的前提下，更换能反映当前社会生活的内容；第二，在增加新内容的基础上，对语言点安排的循序渐进、前后照应进一步细加琢磨，使之趋于完善。

第三版在版式和装帧设计上也有很大的改观。开本变小，便于携带；双色印刷，详略更加突出。

考虑到国外越来越多的语言学校选用这本教材，作者专门编写了“导读”，供教学参考。为了灵活适应不同教学周期，第三版分为上、下两册。

《汉语会话 301 句》第三版已出版英文注释本，日文、韩文、西班牙文、德文、俄文等注释本在陆续推出。

北京语言大学出版社

2005 年 7 月

前言

《汉语会话 301 句》是为初学汉语的外国人编写的速成教材。

本书共40课，另有复习课8课。40课内容包括“问候”、“相识”等交际功能项目近30个，生词800个左右以及汉语基本语法。每课分句子、会话、替换与扩展、生词、语法、练习等六部分。

本书注重培养初学者运用汉语进行交际的能力，采用交际功能与语法结构相结合的方法编写。将现代汉语中最常用、最基本的部分通过生活中常见的语境展现出来，使学习者能较快地掌握基本会话301句，并在此基础上通过替换与扩展练习，达到能与中国人进行简单交际的目的，为进一步学习打下良好的基础。

考虑到成年人学习的特点，对基础阶段的语法部分，用通俗易懂的语言，加上浅显明了的例句，作简明扼要的解释，使学习者能用语法规律来指导自己的语言实践，从而起到举一反三的作用。

练习项目多样，练习量也较大；复习课注意进一步训练学生会话与成段表达，对所学的语法进行归纳总结。各课的练习和复习课可根据实际情况全部或部分使用。

编者

1989年3月

まえがき

『中国語会話 301 句』は中国語の初心者のために編纂された教科書である。

この教科書は 40 の課と 8 つの復習課で構成されている。40 の課には『あいさつ』、『知り合う』など、コミュニケーションに必要な 30 近くの話題と約 800 の単語及び基礎的な中国語の文法が含まれている。更に各課は「基本文」、「会話文」、「言い換え問題」、「新出単語」、「文法」、「練習」の 6 つの部分からなっている。

本書は初心者が日常会話と文法を結び付けて学習することで、大いに中国語の力を身につけられるよう力を注いだ。学習者は日常よく用いられる会話文を通して基本的な中国語文法を習得することが可能である。

また 301 の基本文を習得した上で本書の「言い換え問題」を利用すれば、中国人と簡単な会話を交わすことができる。のみならずこれはまた今後の中国語学習に大いに役立つものとなるであろう。

本書は外国人が中国語の文法を学習する点にも十分配慮してある。基本的な文法については簡潔な言葉で要点をおさえ説明した上に、分かり易い例文を付け加えてある。学習者は文法事項を理解しつつ、多くの会話の訓練を行うこともできる。

本書の「練習」は種類が豊富で、その量も少なくない。「復習課」は学習者が更に会話力、作文力を身に付けられるように重点を置き、既習の文法事項をまとめてある。各課の「練習」と「復習課」は実際の要求に応じて、選択して、使用することもできる。

編者
1989 年 3 月

お使いになる先生方へ

各課では文・会話・言い換え練習・新出単語・文法・練習の六つの内容が含まれている。

- 句子 基本文
- 会話 会話
- 文法 文法

- 生词 新出単語
- 替換与扩展 言い換え問題
- 練習 辦習

注意事項：学習順序としては、まず「新出単語」、次に「基本文」・「会話」・「言い換え問題」・「練習」の順である。

では、本書の使い方を第10課を例にして説明する。

生词 新出単語

言葉の字形、音、意味などをしっかりと覚えよう。習った言葉を使って短文を作ろう。

<p>怎么去；怎么走； 怎么学；怎么做……</p> <p>韩国离中国很近； 美国离中国很远……</p> <p>そうすると、新出単語の「远」と「近」をマスターできたうえ、「离」の用法もしっかりマスターできた。</p> <p>操场前边； 百货大楼前边； 学校前边……</p> <p>場所名詞の用法は重要である。</p>	<p>家很近。他爸爸早上七点半去工作，下午五点半回家。 jiā hěn jìn. Tā bàba zǎoshàng qī diǎn bàn qù gōngzuò, xiàwǔ wǔ diǎn bàn huí jiā.</p>	<p>4 生词 新出単語</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>1 怎么</td> <td>(代)</td> <td>zěnme</td> <td>どのように、どういうふうに</td> </tr> <tr> <td>2 走</td> <td>(动)</td> <td>zǒu</td> <td>行く、歩く</td> </tr> <tr> <td>3 就</td> <td>(副)</td> <td>jiù</td> <td>前の言葉を強調する</td> </tr> <tr> <td>4 请问</td> <td></td> <td>qǐng wèn</td> <td>お尋ねします。</td> </tr> <tr> <td>5 往</td> <td>(介、动)</td> <td>wǎng</td> <td>(……に)向かって、へ</td> </tr> <tr> <td>6 前</td> <td>(名)</td> <td>qián</td> <td>まえ</td> </tr> <tr> <td>7 离</td> <td>(介)</td> <td>lí</td> <td>……から</td> </tr> <tr> <td>8 这儿</td> <td>(代)</td> <td>zhèr</td> <td>ここ、そこ</td> </tr> </table> <p>汉语会话</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>13 前边</td> <td>(名)</td> <td>qiánbiān</td> <td>前の方</td> </tr> <tr> <td>14 那儿</td> <td>(代)</td> <td>nàr</td> <td>そこ、あそこ</td> </tr> <tr> <td>15 西边</td> <td>(名)</td> <td>xībiān</td> <td>西の方</td> </tr> <tr> <td>16 南边</td> <td>(名)</td> <td>nánbiān</td> <td>南の方</td> </tr> <tr> <td>17 北边</td> <td>(名)</td> <td>běibiān</td> <td>北の方</td> </tr> <tr> <td>18 东边</td> <td>(名)</td> <td>dōngbiān</td> <td>東の方</td> </tr> <tr> <td>19 操场</td> <td>(名)</td> <td>cāochǎng</td> <td>運動場</td> </tr> </table>	1 怎么	(代)	zěnme	どのように、どういうふうに	2 走	(动)	zǒu	行く、歩く	3 就	(副)	jiù	前の言葉を強調する	4 请问		qǐng wèn	お尋ねします。	5 往	(介、动)	wǎng	(……に)向かって、へ	6 前	(名)	qián	まえ	7 离	(介)	lí	……から	8 这儿	(代)	zhèr	ここ、そこ	13 前边	(名)	qiánbiān	前の方	14 那儿	(代)	nàr	そこ、あそこ	15 西边	(名)	xībiān	西の方	16 南边	(名)	nánbiān	南の方	17 北边	(名)	běibiān	北の方	18 东边	(名)	dōngbiān	東の方	19 操场	(名)	cāochǎng	運動場
1 怎么	(代)	zěnme	どのように、どういうふうに																																																											
2 走	(动)	zǒu	行く、歩く																																																											
3 就	(副)	jiù	前の言葉を強調する																																																											
4 请问		qǐng wèn	お尋ねします。																																																											
5 往	(介、动)	wǎng	(……に)向かって、へ																																																											
6 前	(名)	qián	まえ																																																											
7 离	(介)	lí	……から																																																											
8 这儿	(代)	zhèr	ここ、そこ																																																											
13 前边	(名)	qiánbiān	前の方																																																											
14 那儿	(代)	nàr	そこ、あそこ																																																											
15 西边	(名)	xībiān	西の方																																																											
16 南边	(名)	nánbiān	南の方																																																											
17 北边	(名)	běibiān	北の方																																																											
18 东边	(名)	dōngbiān	東の方																																																											
19 操场	(名)	cāochǎng	運動場																																																											

新出単語を教える際、教えた単語の使用率及び新出文法要点に気を配ること。学生の理解しにくい文法要点と助詞の用法は「文」に入れ、説明すること。

句子 基本文

各課の文は高い使用率の文なので、大きい声で読み、暗記すること。また、異なる方法で勉強することができる。

询问(五)
xúnwèn
尋ねる(五)

邮局在哪儿
郵便局はどこですか



句子 基本文

053 八楼在九楼旁边。
Bā lóu zài jiǔ lóu pángbiān.
8楼は9楼のそばにあります。

054 去八楼怎么走?
Qù bā lóu zěnme zǒu?
8楼にはどう行きますか。

055 那个楼就是八楼。
Nà ge lóu jiù shì bā lóu.
その建物は8楼です。

056 请问，邮局在哪儿?^①
Qǐng wèn, yóujú zài nǎr?
お尋ねしますが、郵便局はどこですか。

057 往前走，就是邮局。
Wǎng qián zǒu, jiù shì yóujú.
まっすぐに行くと郵便局です。

058 邮局离这儿远不远?
Yóujú lí zhèr yuǎn bu yuǎn?
郵便局はここから遠いですか。

059 百货大楼在什么地方?
Bǎihuò dàlóu zài shénme dìfang?
デパートはどこですか。

060 在哪儿坐汽车?
Zài nǎr zuò qìchē?
どこでバスに乗るのですか。

1 替換

操场在宿舍楼旁边。
邮局在商店前边。

大卫在我旁边。
老师在我们前边。

长城离学校远不远?
银行离这儿近不近?

身の回りのもので言い換えよう

2 比較

那个楼就是八楼。
那个楼是八楼。

「就」は強調に使われる。

会话 会話

いくつかの段落に分けられているので、一つの段落ずつ教授すること

汉语会话 301 句

2 会話 会話

授業中、学生が「道を聞く」を話題に、自由会話の練習をさせる

A: 请 问，八 楼 在 哪儿？ 8
Qǐng wèn, bā lóu zài nǎr?

刘京: 在 九 楼 旁边。
Liu Jing: Zài jiǔ lóu pánghbiān.

A: 怎么 走？
Zěnme zǒu?

刘京: 你 看，那 个 楼 就 是。
Liu Jing: Nǐ kàn, nà ge lóu jiù shì.

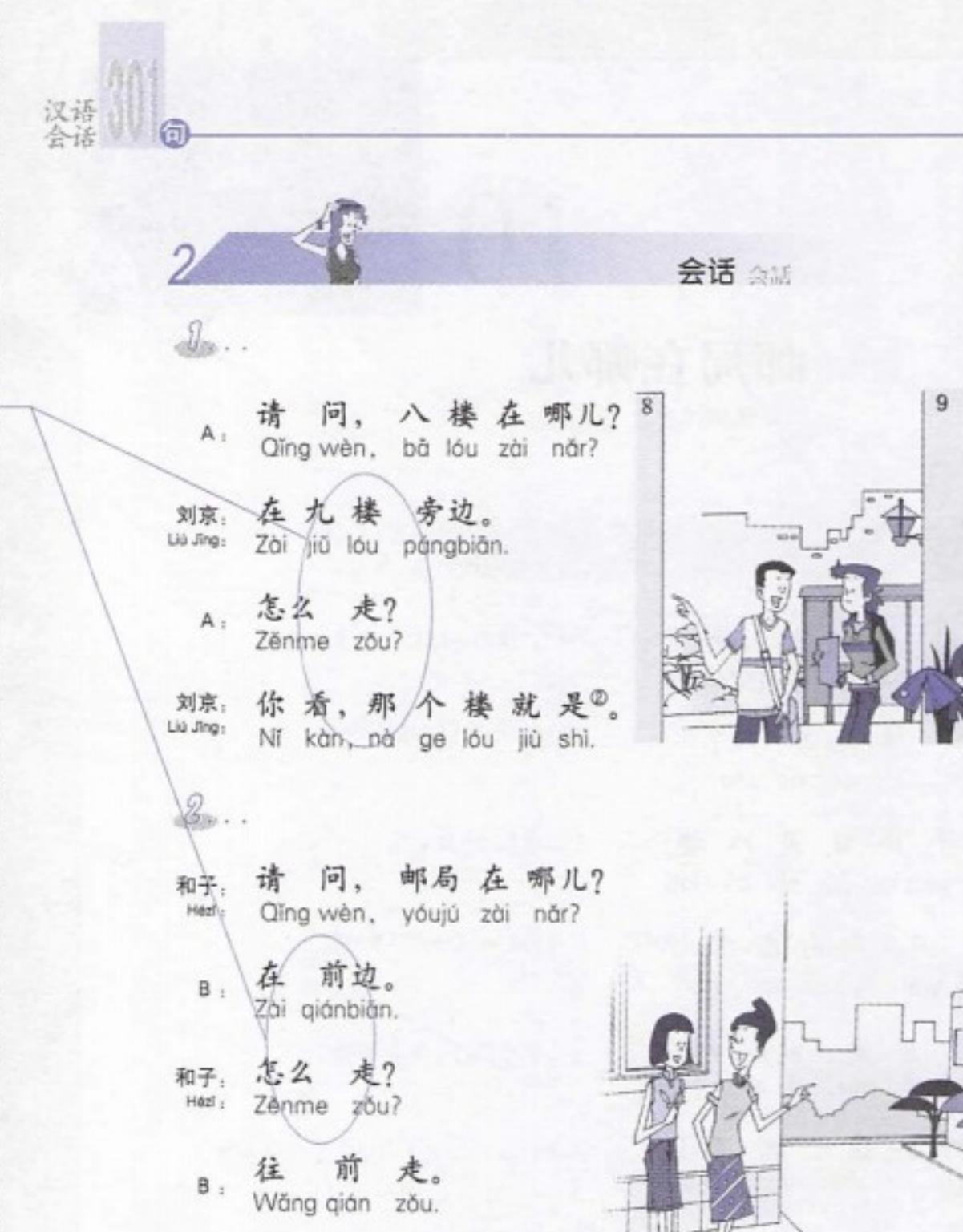
和子: 请 问，邮 局 在 哪儿？ 9
Hézǐ: Qǐng wèn, yóujú zài nǎr?

B: 在 前 边。
Zài qiánbiān.

和子: 怎么 走？
Hézǐ: Zěnme zǒu?

B: 往 前 走。
Wǎng qián zǒu.

和子: 离 这儿 远 不 远？
Hézǐ: Lí zhèr yuǎn bu yuǎn?



84 第10課

教え方としてはまず、学生に会話の中の人物役にわけ、朗読させてから、会話の内容を暗記させて、会話の練習をさせる。次に練習の段階で、教師が会話練習のテーマを指定し、学生に自由会話練習させる。学生が自習する場合、朗読でテキスト内容をよく理解した上、実際に人と会話の練習をする。

替换与扩展 言い換え問題

3

替换与扩展 言い換え問題

替换

1. A: 八楼在哪儿?
B: 在九楼旁边。

留学生食堂西边
那个楼南边
他的宿舍楼北边
操场东边

2. 邮局离这儿远不远?

他家 北京语言大学
北京饭店 这儿
食堂 宿舍

3. 在哪儿坐汽车?

学习汉语 工作
吃饭 休息
上网 发电子邮件
买电脑

これらの文は本課の重点内容である。テキスト通りに勉強していく方法以外に、「句子」部分と一緒に勉強する方法もある。

家族の働き先、住所などの状況を示す。

86

XUNWEN 会話

扩展

他爸爸在商店工作。那个商店离他家很近。他爸爸早上七点半去工作，下午五点半回家。
Tā bàba zài shàngdiàn gōngzuò. Nà ge shàngdiàn lí tā jiā hěn jìn. Tā bàba zǎoshàng qī diǎn bàn qù-gōngzuò, xiàwǔ diǎn bàn huí jiā.

この部分では「会話」部分より長い文、あるいは一つかいくつかの段落になっている。この部分の内容を何回も読んだうえ、実際の状況に結びつけ、段落で意志を表現する力を学生に身につけさせよう。

家族の働き先、住所などの状況を示す。

语法 文法

汉语会话

301 句

すでに、この前の部分で文法要点についての説明が十分であるため、この部分では、軽く触れたほうがいい。例文を多量に練習するだけで、学生に深い印象を与える。

13 前边	(名)	qiánbiān	前方
14 那儿	(代)	nàr	そこ、あそこ
15 西边	(名)	xībiān	西方
16 南边	(名)	nánbiān	南方
17 北边	(名)	běibiān	北方
18 东边	(名)	dōngbiān	东方
19 操场	(名)	cāochǎng	運動場
20 发	(动)	fā	出す、送信する
21 电子邮件		diànzǐ yóujiàn	電子郵件
22 近	(形)	jìn	近い

場合により、重点的に説明する必要のある文法は口頭で説明するだけではなく、学生に指令通りに行動させる方法も考えられる。例え「趋向补语」の説明に、教師は実際教室に入ったり出たりしながら、説明したほうが学生に理解しやすい。

5



语 法 文法

1. 方位词 方位詞

“旁边”、“前边”等都是方位词。方位词是名词的一种，可以作主语、宾语、定语等句子成分。方位词常和动词连用，如“在商店旁边”、“在商店前边”。

「旁边」、「前边」等都是方位词。方位词常和动词连用，如“在商店旁边”、“在商店前边”。方位词要连用时，方位词要在前面，动词要在后面。例如：“东边的房间”、“前边的商店”等。

方位词要连用时，方位词要在前面，动词要在后面。例如：“东边的房间”、“前边的商店”等。

XUNWEN 询问

例えば「东边的房间」、「前边的商店」などである。

2. 正反疑问句 反復疑問文

将谓语中的动词或形容词的肯定式和否定式并列，就构成了正反疑问句。例如：述语になる動詞・形容詞の肯定形と否定形を並列して使用すると反復疑問文が作られる。例えば、

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) 你今天来不来? | (2) 这个电影好不好? |
| (3) 这是不是你们的教室? | (4) 王府井离这儿远不远? |



练习 練習

① 选词填空 指定の中から単語を選んで空白を埋めなさい

(去 在 离 回 买 往)

- (1) 八楼_____九楼不太远。
- (2) 食堂_____宿舍旁边。
- (3) 邮局很近，_____前走就是。

练习 練習

「言い換え問題」も「会話」も「練習」と切っても切れない関係であるため、この部分を実際の状況により、練習の量を適当に減らすことも増やすこともできる。

XUNWEN 話題
会話

练习 練習

6

1 选词填空 (去)
(1) 八楼 汉语会话 句
(2) 食堂
(3) 邮局
(4) 今天
(5) 我们
(6) 这本

4 听述「聽く」と「述べる」
邮局离银行不远，我常去那儿买邮票、寄(=送る)信。书店在银行旁边。那个书店很大，书很多，我常去那儿买书。

2 判断正误
(1) 我哥 我哥
(3) 我在 我吃

5 语音练习 発音練習
(1) 读下列词语：第二声 + 第二声次的单语を読みなさい。第2声 + 第2声

liúxué	留学	yínháng	银行
zhíyuan	职员	xuéxí	学习
shítāng	食堂	huídá	回答
tóngxué	同学	rénmín	人民
wénming	文明	ér童	儿童

(2) 常用音节练习 常用音節練習

yīshēng	医生	bù qù	不去
yí ge	一个	bǔ yǔ	补语
yǐ zi	椅子	bù xié	布鞋
yì jiàn	意见	hǎo bu hǎo	好不好
piànyi	便宜		

(3) 朗读会话 次の会話文を読みなさい
A: Qǐng wèn, Běijīng Dàxué zài nǎr?
B: Zài Qīnghuá Dàxué xībiān.
A: Qīnghuá Dàxué dōngbiān shì Yùyán Dàxué ma?
B: Dui. Zhèr yǒu hěn duō dàxué. Yùyán Dàxué nánbiān hái yǒu hǎo jǐ ge dàxué.
A: Cóng zhèr wāng bēi zǒu dàxué bù duō le, shì bu shì?
B: Shì de.

学生が「听诉」の出来具合がよくなかったら、この部分を一つの文ずつ繰り返して読ませたほうがいい。

- 問題を出す
- さらに問題を出す
- 復唱する

学生が聞き取れる能力が高い場合なら、読んでから、すぐ学生に復唱させたほうがいい。つまり、この部分の練習方法は学生の能力により適当に変えてかまわない。学生が自習する場合、自分の状況により「練習」部分を練習すること。

発音練習は油断できない。最後まで遣り抜くこと。

新しく勉強した内容を理解するにも時間が必要であるから、時間的に余裕があれば、「練習」部分を次の日にしたほうがいい。自由会話も次の日にしたほうがいい。

目 录

汉语拼音字母表 (I)

词类简称表 (II)

第一课	问候(一)	你好	(1)
	语音	1. 声母、韵母(1) 2. 拼音(1) 3. 声调 4. 轻声 5. 变调 6. 拼写说明(1)	
第二课	问候(二)	你身体好吗	(9)
	语音	1. 声母、韵母(2) 2. 拼音(2) 3. 拼写说明(2)	
第三课	问候(三)	你工作忙吗	(17)
	语音	1. 韵母(3) 2. 拼音(3) 3. 拼写说明(3) 4. “不”、“一”的变调 5. 儿化 6. 隔音符号	
第四课	相识(一)	您贵姓	(27)
	语法	1. 用“吗”的问句 2. 用疑问代词的问句 3. 形容词谓语句	
第五课	相识(二)	我介绍一下儿	(35)
	语法	1. 动词谓语句 2. 表示领属关系的定语 3. “是”字句(1)	
		复习(一)	(44)

第六课 询问(一) 你的生日是几月几号 (47)

- 语法
1. 名词谓语句
 2. 年、月、日、星期的表示法
 3. “……，好吗?”

第七课 询问(二) 你家有几口人 (57)

- 语法
1. “有”字句
 2. 介词结构

第八课 询问(三) 现在几点 (67)

- 语法
1. 钟点的读法
 2. 时间词

第九课 询问(四) 你住在哪儿 (75)

- 语法
1. 连动句
 2. 状语

第十课 询问(五) 邮局在哪儿 (83)

- 语法
1. 方位词
 2. 正反疑问句

复习(二) (91)

第十一课 需要(一) 我要买橘子 (95)

- 语法
1. 语气助词“了”(1)
 2. 动词重叠

第十二课 需要(二) 我想买毛衣 (103)

- 语法
1. 主谓谓语句
 2. 能愿动词

第十三课 需要(三) 要换车 (111)

- 语法
1. 双宾语动词谓语句
 2. 能愿动词“会”
 3. 数量词作定语

第十四课 需要(四) 我要去换钱 (121)

- 语法
1. 兼语句
 2. 语气助词“了”(2)

第十五课 需要(五) 我要照张相 (129)

- 语法
1. “是”字句(2)
 2. 结果补语
 3. 介词“给”

复习(三) (137)

第十六课 相约(一) 你看过京剧吗 (141)

- 语法
1. 动态助词“过”
 2. 无主句
 3. “还没(有)……呢”

第十七课 相约(二) 去动物园 (149)

- 语法
1. 选择疑问句
 2. 表示动作方式的连动句
 3. 趋向补语(1)

第十八课 迎接(一) 路上辛苦了 (157)

- 语法
1. “要……了”
 2. “是……的”

· 第十九课 迎接(二) 欢迎你 (165)

- 语法
1. “从”、“在”的宾语与“这儿”、“那儿”
 2. 动量补语
 3. 动词、动词短语、主谓短语等作定语

第二十课 招待 为我们的友谊干杯 (175)

- 语法
1. 程度补语
 2. 程度补语与宾语

复习(四) (185)

词汇表 (191)

目 次

中国語表音文字表(Ⅰ)

品詞略語表(Ⅱ)

第1課 挨拶(一) こんにちは (1)

- 発音 1. 子音・母音(1)
2. 表音文字(1)
3. 声調
4. 軽声
5. 変調
6. 表記説明(1)

第2課 挨拶(二) お変わりありませんか (9)

- 発音 1. 子音・母音(2)
2. 表音文字(2)
3. 表記説明(2)

第3課 挨拶(三) 仕事は忙しいですか (17)

- 発音 1. 母音(3)
2. 表音文字(3)
3. 表記説明(3)
4. 「不」と「一」の変調
5. 卷舌音化
6. 音分離記号

第4課 知り合う(一) お名前は何とおっしゃいますか (27)

- 文法 1. 「吗」を用いる疑問文
2. 疑問代名詞を用いる疑問文
3. 形容詞述語文

第5課 知り合う(二) ちょっとご紹介します (35)

- 文法 1. 動詞述語文
2. 所属・所有関係を表す連体修飾語
3. 「是」文(1)

復習一 (44)

第6課 尋ねる(一) あなたの誕生日は何月何日ですか (47)

- 文法 1. 名詞述語文
2. 「年・月・日・曜日」の表し方
3. 「……, 好吗?」

第7課 尋ねる(二) あなたは何人家族ですか (57)

- 文法 1. 「有」文
2. 前置詞構造

第8課 尋ねる(三) 今何時ですか (67)

- 文法 1. 時間の読み方
2. 時間詞

第9課 尋ねる(四) あなたはどこに住んでいますか (75)

- 文法 1. 連動文
2. 連用修飾語

第10課 尋ねる(五) 郵便局はどこですか (83)

- 文法 1. 方位詞
2. 反復疑問文

復習二 (91)

第 11 課 必要（一） 私はみかんを買いたい (95)

- 文法 1. 語氣助詞「了」(1)
2. 重ね型動詞

第 12 課 必要（二） 私はセーターを買いたい (103)

- 文法 1. 主述述語文
2. 能願動詞

第 13 課 必要（三） 乗り換えが必要です (111)

- 文法 1. 二重目的語文
2. 能願動詞「会」
3. 連体修飾語としての数量詞

第 14 課 必要（四） 私は両替に行きたい (121)

- 文法 1. 兼語文
2. 語氣助詞「了」(2)

第 15 課 必要（五） 私は写真を撮りたい (129)

- 文法 1. 「是」文(2)
2. 結果補語
3. 前置詞「給」

復習三 (137)

第 16 課 約束（一） 京劇を観たことがありますか (141)

- 文法 1. 動態助詞「过」
2. 無主語文
3. 「还没（有）……呢」

第 17 課 約束（二） 動物園に行きます (149)

- 文法 1. 選択疑問文
2. 動作の手段を表す連動文
3. 方向補語(1)

第18課 迎える(一) お疲れさまでした (157)

- 文法 1. 文型「要……了」
2. 文型「是……的」

第19課 迎える(二) 歓迎いたします (165)

- 文法 1. 「从」、「在」の目的語と「这儿」、「那儿」
2. 動量補語
3. 連体修飾語としての動詞・動詞構造・主述構造

第20課 招待する 私たちの友情のために乾杯 (175)

- 文法 1. 程度補語
2. 程度補語と目的語

復習四 (185)

単語表 (191)

汉语拼音字母表

中国語表音文字表

印刷体 印刷体	书写体 手書き体	字母名称 発音
A a	A a	[a]
B b	B b	[pε]
C c	C c	[ts'ε]
D d	D d	[tε]
E e	E e	[y]
F f	F f	[εf]
G g	G g	[kε]
H h	H h	[xa]
I i	I i	[i]
J j	J j	[tçie]
K k	K k	[k'ε]
L l	L l	[εl]
M m	M m	[εm]

印刷体 印刷体	书写体 手書き体	字母名称 発音
N n	N n	[nε]
O o	O o	[o]
P p	P p	[p'ε]
Q q	Q q	[tç'iou]
R r	R r	[ar]
S s	S s	[εs]
T t	T t	[t'ε]
U u	U u	[u]
V v	V v	[vε]
W w	W w	[wa]
X x	X x	[çι]
Y y	Y y	[ja]
Z z	Z z	[tse]

词类简称表

品詞略語表

1. (名)	名词	míngcí	名詞
2. (代)	代词	dàicí	代名詞
3. (动)	动词	dòngcí	動詞
4. (能愿)	能愿动词	néngyuàn dòngcí	能願動詞
5. (形)	形容词	xíngróngcí	形容詞
6. (数)	数词	shùcí	數詞
7. (量)	量词	liàngcí	助數詞
8. (副)	副词	fùcí	副詞
9. (介)	介词	jiècí	前置詞
10. (连)	连词	liáncí	接続詞
11. (助)	助词	zhùcí	助詞
	动态助词	dòngtài zhùcí	動態助詞
	结构助词	jiégòu zhùcí	構造助詞
	语气助词	yǔqì zhùcí	語氣助詞
12. (叹)	叹词	tànčí	感嘆詞
13. (象声)	象声词	xiàngshēngcí	擬声語
14. (头)	词头	cítóu	接頭語
15. (尾)	词尾	cíwěi	接尾語

你好

こんにちは

1



句子 基本文

- 001 你好!^① こんにちは。
Nǐ hǎo!
- 002 你好吗?^② お元気ですか。
Nǐ hǎo ma?
- 003 很好。 元气です。
Hěn hǎo.
- 004 我也很好。 私も元氣です。
Wǒ yě hěn hǎo.

2



会话 会話

大卫： 玛丽，你好！

Dàwèi : Mǎlì, nǐ hǎo!

玛丽： 你好，大卫！

Mǎlì : Nǐ hǎo, Dàwèi!

王兰： 你好吗？

Wáng Lán: Nǐ hǎo ma?

刘京： 很好。你好吗？

Líú Jīng: Hěn hǎo. Nǐ hǎo ma?

王兰： 我也很好。

Wáng Lán: Wǒ yě hěn hǎo.



注释: 注釈

① “你好！”「こんにちは。」

日常问候语。任何时间、任何场合以及任何身份的人都可使用。对方的回答也应是“你好”。

日常の挨拶言葉。いかなる時間、いかなる場合、いかなる身分の人でも使うことができる。相手も「你好」で返事すべきである。

② “你好吗？”「お元気ですか。」

常用问候语。回答一般是“我很好”等套语。一般用于已经相识的人之间。

常用の挨拶言葉。返事は「我很好」などの決まり文句である。普通は知り合いの間で使う。

3



替换与扩展 言い換え問題

替换

1. 你好!

你们

2. 你好吗?

你们 她 他 他们

扩展

1. 你们 好 吗?

Nǐmen hǎo ma?

我们 都 很好。你 好 吗?

Wǒmen dōu hěn hǎo. Nǐ hǎo ma?

我 也 很 好。

Wǒ yě hěn hǎo.

2. 你 来 吗?

Nǐ lái ma?

我 来。

Wǒ lái.

爸爸、妈妈 来 吗?

Bàba、māma lái ma?

他们 都 来。

Tāmen dōu lái.

4



生词 新出单語

1 你	(代)	nǐ	あなた
2 好	(形)	hǎo	よい
3 吗	(助)	ma	質問・疑問を表す
4 很	(副)	hěn	とても
5 我	(代)	wǒ	わたし, ぼく
6 也	(副)	yě	……もまた, 同様に
7 你们	(代)	nǐmen	あなたたち
8 她	(代)	tā	彼女
9 他	(代)	tā	彼
10 他们	(代)	tāmen	彼ら
11 我们	(代)	wǒmen	私たち, ぼくたち
12 都	(副)	dōu	みんな, 全部
13 来	(动)	lái	来る
14 爸爸	(名)	bàba	お父さん, ちち
15 妈妈	(名)	māma	お母さん, はは

专名 固有名詞

1 大卫	Dàwèi	デビッド(人名)
2 玛丽	Mǎlì	マリー(人名)

3 王兰

Wáng Lán

人名

4 刘京

Liú Jīng

人名

5



语音 発音

1. 声母、韵母 (1) 子音・母音 (1)

声母 (子音)	b	p	m	f							
	d	t	n	l							
	g	k	h								
韵母 (母音)	a	o	e	i	u	ü					
	ai	ei	ao	ou							
	en	ie	uo								
	an	ang	ing	iou (-iu)							

2. 拼音 (1) 表音文字 (1)

	a	o	e	ai	ei	ao	ou	an	en	ang
b	ba	bo		bai	bei	bao		ban	ben	bang
p	pa	po		pai	pei	pao	pou	pan	pen	pang
m	ma	mo	me	mai	mei	mao	mou	man	men	mang
f	fa	fo			fei		fou	fan	fen	fang
d	da		de	dai	dei	dao	dou	dan	den	dang
t	ta		te	tai		tao	tou	tan		tang
n	na		ne	nai	nei	nao	nou	nan	nen	nang
l	la		le	lai	lei	lao	lou	lan		lang
g	ga		ge	gai	gei	gao	gou	gan	gen	gang
k	ka		ke	kai	kei	kao	kou	kan	ken	kang
h	ha		he	hai	hei	hao	hou	han	hen	hang

3. 声调 声調

汉语是有声调的语言。汉语语音有四个基本声调。分别用声调符号“-（第一声）、‘（第二声）、‘（第三声）、‘（第四声）”表示。

中国語は声調を持つ言語である。中国語の発音の声調には4種の基本パターンがある。4種の声調はそれぞれ「-（第1声）、‘（第2声）、‘（第3声）、‘（第4声）」で表す。

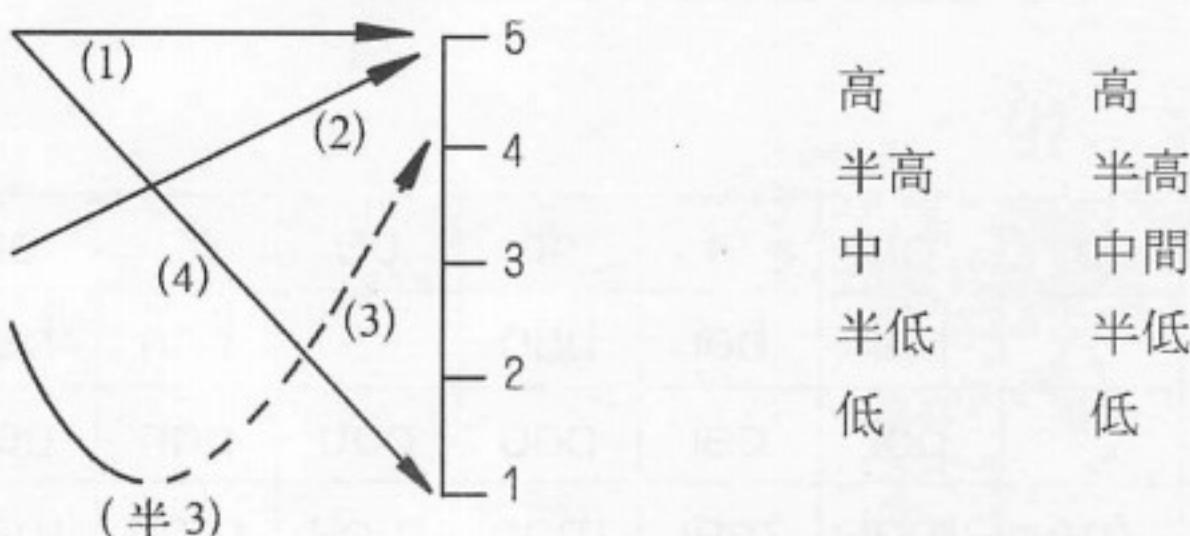
声调有区别意义的作用。如mā(妈)má(麻)mǎ(马)mà(骂)，声调不同，意思也不同。

声調は意味を決定する役割をしている。例えばmā(妈)má(麻)mǎ(马)mà(骂)と声調によって意味が異なっている。

当一个音节只有一个元音时，声调符号标在元音上(元音i上有调号时要去掉i上的点儿，如nǐ)。一个音节的韵母有两个或两个以上的元音时，声调符号要标在主要元音上，如lái。

音節の中に母音が一つしかない場合は、声調の符号は母音字の上につける(母音のiに符号がつく時は、iの上の「.」を消す。例えばnǐ)。母音字が二つ以上である場合は声調の符号は主要な母音字の上につける。例えばlái。

声调示意图 声調説明図



- 第一声 (第1声)
‘ 第三声 (第3声)

‘ 第二声 (第2声)
‘ 第四声 (第4声)

4. 轻声 軽声

普通话里有一些音节读得又轻又短，叫作轻声。书写时轻声不标调号，例如：bàba(爸爸)、tāmen(他们)。

標準語の中には四声のほかに軽く短く発音するものがあり、軽声と呼ばれる。書く時には声調の符号はつけない。例えばbàba(爸爸)、tāmen(他们)。

5. 变调 変調

(1) 两个第三声音节连在一起时, 前一个音节变为第二声(调号仍用“~”), 如: “你好 nǐ hǎo” 的实际读音为 “ní hǎo”。

第3声の音節が二つ続いた場合には、初めの音節が第2声に変わる。(声調の符号は変わらずに「~」をつける。) 例えば「你好 nǐ hǎo」は実際には「ní hǎo」と読む。

(2) 第三声字在第一、二、四声和大部分轻声字前边时, 要变成“半三声”。“半三声”就是只读原来第三声的前一半降调。例如: 你们 nǐmen→nímen。

第1、2、4声とほとんどの軽声の前の第3声は半3声に変わる。半3声は第3声の発音の前半の下がり調子の音だけを発音する。例えば你们 nǐmen→nímen。

6. 拼写说明(1) 表記説明(1)

以 i 或 u 开头的韵母, 前面没有声母时, 必须把 i 改写为 y; 把 u 改写为 w。例如: ie→ye; ue→wo。

子音がない音節で、母音「i」と「u」で始まる音節を書く時は、iをyに; uをwに変えて書かなければならない。例えば ie→ye; ue→wo。

6



练习 練習

① 完成对话 次の会話文を完成しなさい

(1) A: 你好!

B: _____!

A: 他好吗?

B: _____。

(2) A、B: 你好!

C: _____!

(3) 玛丽: 你好吗?

王兰: _____。你好吗?

玛丽: _____。刘京好吗?

王兰: _____, 我们_____。

2 根据情境会话 次の状況に基づいて、会話の練習をしなさい

(1) 你和你的同学见面,互相问候。

クラスメートに会って、お互いにあいさつする。

(2) 你去朋友家,见到他 / 她的爸爸、妈妈,向他们问候。

友達の家を訪問し、お父さんやお母さんに会って、あいさつする

3 在课堂上同学、老师互相问候 教室で先生と学生達がお互いにあいさつする

4 语音练习 発音練習

(1) 辨音 発音を聞き分ける

bā 八	pā 啪	dā 搭	tā 他
gòu 够	kòu 扣	bái 白	pái 排
dào 到	tào 套	gǎi 改	kǎi 凯

(2) 变调 変調

bǔkǎo 补考	hěn hǎo 很好
dǎ dǎo 打倒	fěnbǐ 粉笔
měihǎo 美好	wǔdǎo 舞蹈
nǐ lái 你来	hěn lèi 很累
měilì 美丽	hǎiwèi 海味
hěn hēi 很黑	nǎge 哪个

(3) 轻声 軽声

tóufa 头发	nàme 那么
hēi de 黑的	gēge 哥哥
lái ba 来吧	mèimei 妹妹

你身体好吗

お変わりありませんか

1



句子 基本文

005 你早!^①

Nǐ zǎo!

おはよう。

006 你 身体 好 吗?

Nǐ shēntǐ hǎo ma?

お変わりありませんか。

007 谢谢!

Xièxie!

ありがとう。

008 再见!

Zàijiàn!

さようなら。

2



会话 会話

李老师：你早！
Lǐ lǎoshī: Nǐ zǎo!

王老师：你早！
Wáng lǎoshī: Nǐ zǎo!

李老师：你身体好吗？
Lǐ lǎoshī: Nǐ shēntǐ hǎo ma?

王老师：很好。谢谢！
Wáng lǎoshī: Hěn hǎo. Xièxie!



张老师：你们好吗？
Zhāng lǎoshī: Nǐmen hǎo ma?

王兰：我们都很好。您^②身体好吗？
Wáng Lán: Wǒmen dōu hěn hǎo. Nín shēntǐ hǎo ma?

张老师：也很好。再见！
Zhāng lǎoshī: Yě hěn hǎo. Zàijiàn!

刘京：再见！
Liú Jīng: Zàijiàn!



注释: 注釈

① “你早!”「おはよう。」

问候语。只在早上见面时说。

挨拶言葉。朝会った時しか使わない。

② “您”「你」の敬称。

第二人称代词“你”的尊称。通常用于老年人或长辈。为了表示礼貌，对同辈人，特别是初次见面时，也可用“您”。

第二人称「你」の敬称。通常、年を取っている人や目上の人に対して使う。礼儀正しい丁寧な表現として、同世代の人にも特に初対面の人に対しても「您」を用いることができる。

3



替换与扩展 言い換え問題

替换

1. 你 早!

您 你们 张老师 李老师

2. 你 身体好吗? 他 你们 他们 王老师 张老师

扩展

1. 五号 九号 十四号 二十七号 三十号 三十一号
wǔ hào jiǔ hào shí sì hào èrshíqī hào sānshí hào sānshíyī hào

2. A: 今天 六号。李老师 来吗?
Jīntiān liù hào. Lǐ lǎoshī lái ma?

B: 她 来。
Tā lái.

4



生词 新出单語

1 早	(形)	zǎo	早い
2 身体	(名)	shēntǐ	からだ
3 谢谢	(动)	xièxie	ありがとう
4 再见	(动)	zàijiàn	さようなら
5 老师	(名)	lǎoshī	教師, 先生
6 您	(代)	nín	「你」の敬称
7 一	(数)	yī	いち
8 二	(数)	èr	に
9 三	(数)	sān	さん
10 四	(数)	sì	し, よん
11 五	(数)	wǔ	ご
12 六	(数)	liù	ろく
13 七	(数)	qī	しち, なな
14 八	(数)	bā	はち
15 九	(数)	jǐu	きゅう
16 十	(数)	shí	じゅう, とお
17 号(日)	(名)	hào(rì)	日
18 今天	(名)	jīntiān	きょう

16
36
25

专名 固有名詞

- 1 李 Lǐ 姓
 2 王 Wáng 姓
 3 张 Zhāng 姓

5



语音 發音

1. 声母、韵母 (2) 子音·母音 (2)

声母 (子音)	j	q	x	z	c	s
	zh	ch	sh	r		
韵母 (母音)	(an)	(en)	(ang)	eng		ong
	ia	iao	(ie)	(-iu)		
	ian	in	iang	(ing)		iong
	-i	er				

2. 拼音 (2) 表音文字 (2)

	i	ia	iao	ie	iou	ian	in	iang	ing	iong
j	ji	jia	jiao	jie	jiu	jian	jin	jiang	jing	jiong
q	qi	qia	qiao	qie	qiu	qian	qin	qiang	qing	qiong
x	xi	xia	xiao	xie	xiu	xian	xin	xiang	xing	xiong

	a	e	-i	ai	ei	ao	ou	an	en	ang	eng	ong
z	za	ze	zi	zai	zei	zao	zou	zan	zen	zang	zeng	zong
c	ca	ce	ci	cai		cao	cou	can	cen	cang	ceng	cong
s	sa	se	si	sai		sao	sou	san	sen	sang	seng	song
zh	zha	zhe	zhi	zhai		zhao	zhou	zhan	zhen	zhang	zheng	zhong
ch	cha	che	chi	chai		chao	chou	chan	chen	chang	cheng	chong
sh	sha	she	shi	shai	shei	shao	shou	shan	shen	shang	sheng	shong
r		re	ri			rao	rou	ran	ren	rang	reng	rong

3. 拼写说明 (2) 表記説明 (2)

(1) 韵母 i 或 u 自成音节时, 前边分别加 y 或 w。例如: i→yi; u→wu。

母音 i 单独で成り立っている音節を書く時には、i の前に y を加える。例えば i→yi。母音 u 单独で成り立っている音節を書く時には、u の前に w を加える。例えば u→wu。

(2) -i 代表 z、c、s 后的舌尖前元音 [ɿ]，也代表 zh、ch、sh、r 后的舌尖后元音 [ɻ]。在读 zi、ci、si 或 zhi、chi、shi、ri 时，不要把 -i 读成 [i]。

-i は z・c・s の後につく時には舌先前母音 [ɿ] を発音する。zh・ch・sh・r の後につく時には舌先後母音 [ɻ] を発音する。zi・ci・si と zhi・chi・shi・ri を読む時に -i の発音を [i] に間違えないように注意しなさい。

(3) iou 在跟声母相拼时，中间的元音 o 省略，写成 -iu。调号标在后一元音上。例如: jiǔ(九)。

iou は子音と結びつく時に真ん中の母音「o」が省略され、-iu と表記される。声調の符号は後の母音字の上につく。例えば jiǔ(九)。

6



练习 練習

1 完成对话 次の会話文を完成しなさい

(1) A B: 老师, _____!

老师: _____!

(2) 大卫: 刘京, 你身体_____?

刘京: _____, 谢谢!

大卫: 王兰也好吗?

刘京: _____, 我们_____。

(3) 王兰: 妈妈, 您身体好吗?

妈妈: _____。

王兰: 爸爸_____?

妈妈: 他也很好。

2 熟读下列词语 次の言葉を繰り返して読みなさい

也来

很好

谢谢你

老师再见

都来

也很好

谢谢您

王兰再见

再来

都很好

谢谢你们

爸爸、妈妈再见

谢谢老师

3 根据情境会话 次の状況に基づいて、会話の練習をしなさい

(1) 两人互相问候并问候对方的爸爸、妈妈。

二人でお互いにあいさつし、相手の両親によろしくと伝えるように頼む。

(2) 同学们和老师见面，互相问候（同学和同学，同学和老师；一个人和几个人，几个人和另外几个人互相问候）。

学生達が先生に会ってお互いにあいさつする。（学生と学生、学生と先生、一人と何人かのクラスメート、何人かのクラスメートと他の何人かのクラスメートがお互にあいさつする。）

4 语音练习 発音練習

(1) 辨音 発音を聞き分ける

商量	shāngliang	—	xiǎngliàng	响亮
鸡心	jīxīn	—	zhīxīn	知心
杂技	zájì	—	zázhì	杂志
大喜	dà xǐ	—	dàshǐ	大使
不急	bù jí	—	bù zhí	不直
牺牲	xīshēng	—	shīshēng	师生

(2) 辨调 声調を聞き分ける

八棵	bā kē	—	bà kè	罢课
布告	bùgào	—	bù gāo	不高
牵线	qiān xiàn	—	qiánxiàn	前线
小姐	xiǎojiě	—	xiǎo jiē	小街
教室	jiàoshì	—	jiàoshī	教师

(3) 读下列词语 次の単語を読みなさい

zǒu lù	走路	chūfā	出发
shōurù	收入	liànxí	练习
yǎn xì	演戏	sùshè	宿舍

你工作忙吗

仕事は 忙しいですか

1



句子 基本文

- 009 你 工 作 忙 吗?
Nǐ gōngzuò máng ma?

仕事は忙しいですか。

- 010 很 忙, 你 呢? ①
Hěn máng, nǐ ne?

忙しいです。あなたは?

- 011 我 不 太 忙。
Wǒ bú tài máng.

あまり忙しくありません。

- 012 你 爸 爸、妈 妈 身 体 好 吗?
Nǐ bàba、māma shēntǐ hǎo ma?

お父さんもお母さん
もお元気ですか。

2



会话 会話

1 . . .

李老师： 你 好！
Lǐ lǎoshī: Nǐ hǎo!

张老师： 你 好！
Zhāng lǎoshī: Nǐ hǎo!

李老师： 你 工 作 忙 吗？
Lǐ lǎoshī: Nǐ gōngzuò máng ma?

张老师： 很 忙， 你 呢？
Zhāng lǎoshī: Hěn máng, nǐ ne?

李老师： 我 不 太 忙。
Lǐ lǎoshī: Wǒ bú tài máng.



2 . . .

大卫： 您 早！
Dàwèi : Nín zǎo!

玛丽： 老师 好！
Mäli : Lǎoshī hǎo!

张老师： 你们 好！
Zhāng lǎoshī: Nǐmen hǎo!

大卫： 老师 忙 吗？
Dàwèi : Lǎoshī máng ma?



张老师: 很忙, 你们呢?
Zhāng lǎoshī: Hěn máng, nǐmen ne?

大卫: 我不忙。
Dàwèi : Wǒ bù máng.

玛丽: 我也不忙。
Mǎili : Wǒ yě bù máng.

8 . . .

王兰: 刘京, 你好!
Wáng Lán: Liú Jīng, nǐ hǎo!

刘京: 你好!
Liú Jīng: Nǐ hǎo!

王兰: 你爸爸、妈妈身体好吗?
Wáng Lán: Nǐ bàba、māma shēntǐ hǎo ma?

刘京: 他们都很好。谢谢!
Liú Jīng: Tāmen dōu hěn hǎo. Xièxie!



注释: 注釈

① “你呢?” 「あなたは?」

承接上面的话题提出问题。如:“我很忙, 你呢?”意思是“你忙吗?”; “我身体很好, 你呢?”意思是“你身体好吗?”。

相手の質問を受けた後、質問を返す。例えば「我很忙。你呢?」は「你忙吗?」の意味である。「我身体很好。你呢?」は「你身体好吗?」の意味である。



3

替换与扩展 言い換え問題

替换

1. 老师忙吗?

好

累

2. 你爸爸、妈妈身体好吗?

哥哥、姐姐 弟弟、妹妹

——他们都很好。

扩展

1. 一月 二月 六月 十二月
yīyuè èryuè liùyuè shí'èryuè2. 今天 十月 三十一号。
Jīntiān shíyuè sānshíyī hào.

明天 十一月 一号。

Míngtiān shíyīyuè yī hào.

今年 二〇〇五年，明年 二〇〇六年。
Jīnnián èr líng líng wǔ nián, míngnián èr líng líng liù nián.

4

生词 新出單語

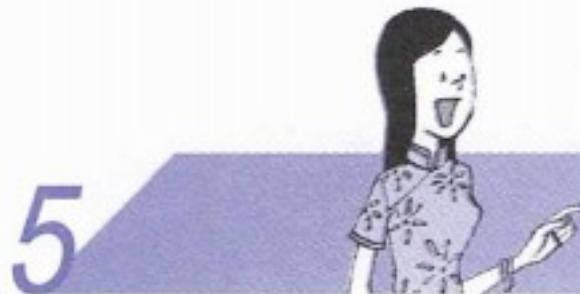
1 工作

(动、名)

gōngzuò

仕事，働く

2 忙	(形)	máng	忙しい
3 呢	(助)	ne	疑問文の文末に用い、答えを 催促する気分を表す
4 不	(副)	bù	いいえ
5 太	(副)	tài	とても、特別である
6 累	(形)	lèi	疲れる
7 哥哥	(名)	gēge	あに
8 姐姐	(名)	jiějie	あね
9 弟弟	(名)	dìdi	おとうと
10 妹妹	(名)	mèimei	いもうと
11 月	(名)	yuè	月
12 明天	(名)	míngtiān	あした、あす
13 今年	(名)	jīnnián	今年
14 零(○)	(数)	líng	零、ゼロ
15 年	(名)	nián	年
16 明年	(名)	míngnián	来年



5

语音 発音

1. 韵母 (3) 母音 (3)

韵母 母音	ua uo uai uei (-ui) uan uen (-un) uang ueng
	üe üan ün

2. 拼音 (3) 表音文字 (3)

	u	ua	uo	uai	uei (-ui)	uan	uen (-un)	uang
d	du		duo		dui	duan	dun	
t	tu		tuo		tui	tuan	tun	
n	nu		nuo			nuan		
l	lu		luo			luan	lun	
z	zu		zuo		zui	zuan	zun	
c	cu		cuo		cui	cuan	cun	
s	su		suo		sui	suan	sun	
zh	zhu	zhua	zhuo	zhuai	zhui	zhuan	zhun	zhuang
ch	chu	chua	chuo	chuai	chui	chuan	chun	chuang
sh	shu	shua	shuo	shuai	shui	shuan	shun	shuang
r	ru	rua	ruo		rui	ruan	run	
g	gu	gua	guo	guai	gui	guan	gun	guang
k	ku	kua	kuo	kuai	kui	kuan	kun	kuang
h	hu	hua	huo	huai	hui	huan	hun	huang

	ü	üe	üan	ün
n	nü	nüe		
l	lü	lüe		
j	ju	jue	juan	jun
q	qu	que	quan	qun
x	xu	xue	xuan	xun

3. 拼写说明 (3) 表記説明 (3)

1 ü 自成音节或在一个音节开头时写成 yu。如 Hànyǔ (汉语)、yuànzi (院子)。

ü は単独で音節に成り立っている時、あるいは音節の頭に位置している時には yu と書かれる。例えば Hànyǔ (汉语)、yuànzi (院子)。

2 j、q、x 与 ü 及以 ü 开头的韵母相拼时，ü 上的两点省略。如 jùzi (句子)、xuéxí (学习)。

j・q・x が ü あるいは ü で始まる母音と結びつく時に ü の上の「·」が省略される。例えば jùzi (句子)、xuéxí (学习)。

3 uei、uen 跟声母相拼时，中间的元音省略，写成-ui、-un。如 huí (回)、dūn (吨)。

uei、uen は子音と結びつく時に真ん中の母音が省略され、-ui、-un と表記される。例えば huí (回)、dūn (吨)。

4. “不”、“一”的变调 「不」と「一」の変調

“不”在第四声字前或由第四声变来的轻声字前读第二声“bú”。如 bú xiè (不谢)、bú shì (不是)。在第一、二、三声前仍读第四声“bù”。如 bù xīn (不新)、bù lái (不来)、bù hǎo (不好)。

「不」は第4声の音節の前と第4声から変わってできた軽声の音節の前にある時には第2声として発音される。例えば bú xiè(不謝)、bú shì(不是)。「不」は第1・2・3声の音節の前にある時には第4声のままで「bù」と発音される。例えば bù xīn(不新)、bù lái(不来)、bù hǎo(不好)。

“一”在第四声字前或由第四声变来的轻声字前读第二声“yí”。如 yí kuài (一块)、yí ge (一个)；在第一、二、三声字前读第四声“yì”。如 yì tiān (一天)、yì nián (一年)、yìqǐ (一起)。

「一」は第4声の音節の前と第4声から変わってできた軽声の音節の前にある時には第2声として発音される。例えば yí kuài(一块)、yí ge(一个)。「一」は第1・2・3声の音節の前にある時には第4声として発音される。例えば yì tiān(一天)、yì nián(一年)、yìqǐ(一起)。

5. 儿化 卷舌音化

er 常常跟其他韵母结合在一起，使该韵母成为儿化韵母。儿化韵母的写法是在原韵母之后加-r。如：wánr (玩儿)、huār (花儿)。

er は通常ほかの母音と一緒にになって、1音節として発音され、卷舌作用を起こす。卷舌音化母音はその母音の後に-rを加え、表記される。例えば wánr (玩儿)、huār (花儿)。

6. 隔音符号 音分離記号

a、o、e开头的音节连接在其他音节后面时，为了使音节界限清楚，不致混淆，要用隔音符号“'”隔开。如 nǚ'ér (女儿)。

a・o・eで始まる音節がほかの音節の後に続いている時、音節の区切りをはっきり示すために音分離記号「'」を用いる。例えば nǚ'ér(女儿)。

6



练习 練習

1 熟读下列词语并造句 次の言葉を繰り返して読み、文を作りなさい

不好

不太好

都不忙

也很忙

都很忙

不累

不太累

都不累

2 用所给的词完成对话 括弧の中の単語を使って、次の会話文を完成しなさい

(1) A: 今天你来吗?

B: _____。(来)

A: 明天呢?

B: _____。(也)

(2) A: 今天你累吗?

B: 我不太累。_____。(呢)

A: 我_____。(也)

B: 明天你_____?(来)

A: _____。(不)

(3) A: 你爸爸忙吗?

B: _____。(忙)

A: _____?(呢)

B: 她也很忙。我爸爸、妈妈_____。(都)

3 根据实际情况回答下列问题 事実に基づいて、次の問題に答えなさい

- (1) 你身体好吗?
- (2) 你忙吗?
- (3) 今天你累吗?
- (4) 明天你来吗?
- (5) 你爸爸(妈妈、哥哥、姐姐……)身体好吗?
- (6) 他们忙吗?

4 语音练习 発音練習

(1) 辨音 発音を聞き分ける

主席	zhǔxí	—	chūxí	出席
上车	shàng chē	—	shàngcè	上策
生产	shēngchǎn	—	zēngchǎn	增产
滑动	huádòng	—	huódòng	活动
新桥	xīn qiáo	—	xīn qiú	新球
推销	tuīxiāo	—	tuìxiū	退休

(2) 辨调 声調を聞き分ける

菜籽	cài zǐ	—	cái zǐ	才子
同志	tóngzhì	—	tǒngzhì	统治
河水	hé shuǐ	—	hē shuǐ	喝水
戏曲	xì qǔ	—	xī qǔ	吸取
回忆	huí yì	—	huì yì	会议

(3) “er” 和儿化韵 「er」と卷舌音化

értóng 儿童
ěrduo 耳朵

nǚ'ér 女儿
èrshí 二十

yíhuìr 一会儿
yíxiàr 一下儿
huār 花儿
xiǎoháir 小孩儿

yìdiǎnr 一点儿
yǒudiǎnr 有点儿
wánr 玩儿
bīngùnr 冰棍儿